



HANDLEIDING

HOE SCHRIJF IK EEN NIEUWSBERICHT?

Voor basisschoolleerlingen
Onderdeel van een PODCAST-project

Basisschool de Hooiberg
Mandy de Bruijn

Eerst een beetje uitleg over NIEUWS

Op dit moment, terwijl jij dit leest, gebeurt er heel veel in de wereld.

Op sommige plaatsen is er oorlog, ergens anders is er net vrede gesloten. In het ene land vluchten mensen voor een natuurramp terwijl in een ander land een demonstratie wordt gehouden. Nieuws van heel ver weg, maar ook van heel dichtbij. Nieuws uit je dorp of uit een land hier heel ver vandaan.

De krant, radio ten televisie geven het nieuws door aan de mensen.

Maar wat is nu precies nieuws? Het gaat om berichten die bijzonder zijn of die veel mensen belangrijk vinden om te weten.



De nieuwsredactie

Het nieuws komt niet vanzelf in de krant of op de radio. Er moet heel wat gebeuren voordat wij de berichten op papier kunnen lezen of op de radio of televisie kunnen horen.

Het is een heel proces waar heel veel mensen aan mee werken.

Deze groep mensen noem je de **redactie** van een krant, radio of tv. Zij bepalen welk nieuws er in de krant, op de radio, op teletext of op de tv komt.

Die redactie bestaat weer uit verschillende redacteurs. Hun taak is niet gemakkelijk, want elke dag moeten ze een keuze maken uit heel veel verschillende berichten. Er gebeurt zoveel in de wereld.



Wie zitten er in de nieuwsredactie???

1. REDACTEUREN

In de redactie zitten verschillende redacteuren;

- **De hoofdredacteur;** hij leidt alle activiteiten en is verantwoordelijk voor hoe de krant of het nieuwsbericht er uiteindelijk helemaal uit komt te zien. Hij beslist uiteindelijk wat er in het nieuws komt en bepaalt hoe lang de berichten zullen worden.
- **De eindredacteur;** hij vraagt materiaal aan de journalisten en zorgt ervoor dat de artikelen op een bepaalde tijd echt klaar moeten zijn. Hij haalt de fouten uit de tekst en zorgt voor de koppen.
- **De redacteur;** De redacteur krijgt het artikel van de journalist en de foto van de fotograaf doorgemailed. Hij leest het stuk goed door en besluit of dit nieuws is dat in de krant of in het journaal van morgen hoort. Als het artikel goed gekeurd is, stuurt de redacteur het artikel naar de LAY-OUT.

2. LAY-OUT

De lay-outer is de persoon die er voor gaat zorgen dat een krantenpagina/teletekstpagina of item op de tv er goed komt uit te zien.

Hij/ zij zorgt voor de lay-out. Hij past de koppen aan, kiest het juiste lettertype, maakt mooie kaders enz.

Het is het heel precies werk wat de lay-outer doet. Hij/ Zij schrapt nog wel eens tekst uit een artikel of snijdt een foto bij. Of plaatst een advertentie in een lege ruimte.

3. JOURNALIST OF VERSLAGGEVER

Het werk van een journalist bestaat uit het schrijven van artikels voor kranten, radio en tv. Het leven van een journalist is heel afwisselend, want elke dag is het nieuws natuurlijk anders. Een artikel schrijven kost alleen lang niet zoveel tijd als het verzamelen van alle gegevens voor zo'n artikel.

Een journalist werkt als volgt;

DE TIP

Een journalist zit op de redactie te schrijven aan een artikel. Plots krijgt hij een sms'je of een telefoontje. Hierin hoort of leest hij dat er ergens in de stad iets is gebeurd.

EROP AF

Hij belt direct een fotograaf om de tip door te geven. Vervolgens gaat hij snel naar de plaats waar het gebeurd is.

DE GETUIGEN

De journalist verzamelt gegevens door te praten met ooggetuigen of andere omstanders

HET SCHRIJVEN

Terug bij de redactie gaat de journalist een bericht schrijven. Hij denkt daarbij aan vijf W's: wat is er gebeurd? Wie was erbij betrokken? Waar gebeurde het? Waarom gebeurde het? Wanneer gebeurde het?

4. FOTOGRAAF of CAMERAMAN

Foto's en film zijn erg belangrijk in een krant of op de televisie. Ze brengen het nieuws in beeld.

DE BESTE FOTO'S en filmpjes worden weer NAAR DE REDACTEUR gestuurd.



De opbouw van een nieuwsbericht

Als je de krant bekijkt, of een nieuwsbericht beluistert, dan merk je dat artikels bijna altijd op dezelfde manier geschreven. Nieuwsberichten worden bijna altijd op dezelfde manier geschreven.

Een nieuwsbericht wordt opgebouwd aan de hand van de **5 W-vragen**.

1. **Wie**
2. **Wat**
3. **Waar**
4. **Wanneer**
5. **Waarom**
6. **Meestal aangevuld met de vraag Hoe?**



Over wie gaat het artikel?

Wat is er gebeurd?


Waar is het gebeurd?

Wanneer is het gebeurd en waarom?

En hoe is het gebeurd?

Opdracht; zelf de 5W's ontdekken

Gebruik onderstaand werkblad bij het maken van deze opdracht



Werkblad ontdekken van de 5 W's.

Opdracht 1:
Kijk eens naar het volgende krantenartikel en probeer de 5 W's er eens uit te halen?

Knapen gooien ruiten school in

■ Enschede. Vier jongens, in de leeftijd van dertien tot zestien jaar, zijn in de nacht van zaterdag op zondag opgepakt vanwege het plegen van vernielingen. Zij hadden van een school op de hoek Dr. Coppesstraat/Mekkelholtspad een aantal ruiten met stenen ingegoooid. Het kwartel was na de vernieling hard weggerend maar kon even later alsnog in de kraag worden gevat.

WAT is er gebeurd?

.....

.....

WAAR gebeurde het?

.....

.....

Werkblad de 5 W's behorende bij een nieuwsbericht schrijven 1

WANNEER is het gebeurd?

.....

.....

WIE waren er bij?

.....


.....

WAAROM gebeurde het?

.....

.....

Opdracht 2
Zoek in een krant nu zelf een bericht dat je interessant vindt om te lezen. Knip het uit en plak het achter op dit werkblad. Zoek in dit bericht nogmaals de 5 W's eens op.



Werkblad de 5 W's behorende bij een nieuwsbericht schrijven 2

Tot slot

Als je alles goed begrepen hebt, kun je samen met een groepje een redactie gaan vormen om nieuws te gaan maken, voor onze klassenpagina of als podcast om op het internet te plaatsen.

Om de taken goed te kunnen verdelen kun je daarvoor onderstaand werkblad gebruiken.

Veel succes!

Werkblad; Een redactie vormen.	
ONS nieuws	Groep;
Hoofdredacteur	❖ ❖
Redacteur	❖ ❖ ❖
Fotograaf	❖ ❖
Interview afnemen	❖ ❖ ❖
Lay-out (in het geval van een nieuwsbericht op de klassenpagina)	❖ ❖ ❖
Montage (in het geval van nieuwsbericht als PODcast)	❖ ❖ ❖

